附件1

福建省首届高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为50%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和 “学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念； | 10分 |
| 教学内容 | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课"特征。教学内容有深 度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教 学资源。 | 40分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精 神的培养。 |
| 教学模式 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 20分 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与 教学目标具有一致性。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略， 调动学生积极性，师生互动充分。 |
| 合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。恰当使用优质数字资源和信息化教学环境实施教学，教学资源应用合理，学生学习形式发生显著变化，教学互动深入流畅，教学反馈及时有效。 |
| 考核评价的内容和方式创新。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度 参与课堂。 | 20分 |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学 习兴趣，培养了学生的自主学习能力。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和 推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学 过程常态。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |

二、课程教学创新成果报告评分表（占比为15%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 有明确的 问题导向 | 强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影 响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。 | 25分 |
| 有明显的 创新特色 | 对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全 面、透彻，能够凸显课程教学创新点。 | 30分 |
| 注重与信息 技术的融合 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手 段开展课程教学活动和学习评价。 | 25分 |
| 注重创新 成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成 具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20分 |
| 总分 |  | 100分 |

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表（占比为35%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 理念与目标 | 课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力 以及情感价值的课程目标。 | 25分 |
| 教学内容 | 课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使 用质量高的教学资源。 | 30分 |
| 将思想政治教育与专业教育有机融合。 |
| 将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入 教学内容。 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感 价值目标。 | 25分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂 中存在的各种问题和困难。 |
| 强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要 的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| 考评与反馈 | 测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。 | 20分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点 设计多元的评价方式，且给与及时反馈。 |
| 提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和 同伴互评的机会。 |
| 总分 |  | 100分 |

附件2

福建省首届高校教师教学创新大赛申报书

1. **基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主讲教师** | **性别** |  | | **出生**  **年月** |  | **职称** |  | 照  片 | |
| **民族** |  | | **政治**  **面貌** |  | **学历/**  **学位** |  |
| **工作单位** |  | | | | **所在教学单位** |  |
| **Email** |  | | | | **手机** |  | | |
| **团队教师** | **姓名** | **性别** | **出生**  **年月** | **职称** | **学历/学位** | **工作单位** | | **教学任务** | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
| **基层教学组织** | **组织名称** | （例如：教研室、课程组、教学团队等） | | | | | | | |
| **支持保障** | （参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施） | | | | | | | |
| **参**  **赛**  **课**  **程**  **情**  **况** | **课程名称** |  | | **课程[[1]](#footnote-1)**  **类型** | |  | | |
| **开课年级** | **·** | | **学科[[2]](#footnote-2)**  **门类** | |  | | | |
| **教**  **学**  **情**  **况** | （个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）。 | | | | | | | | | |

**二、主讲教师近五学年内讲授参赛课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间（学期） | 本人授课学时 | 授课对象 | 总人数 |
| XXX | 2016-2017（上） |  |  |  |
| 2016-2017（下） |  |  |  |
| 2017-2018（上） |  |  |  |
| 2017-2018（下） |  |  |  |
| 2018-2019（上） |  |  |  |
| 2018-2019（下） |  |  |  |
| 2019-2020（上） |  |  |  |
| 2019-2020（下） |  |  |  |
| 2020-2021（上） |  |  |  |
| 2020-2021（下） |  |  |  |

**三、课程教学创新情况**

1. 教学目标及学情分析（限300字）

|  |
| --- |
|  |

2.创新理念及思路（限300字）

|  |
| --- |
|  |

3.创新方法及途径（限500字）

|  |
| --- |
| （主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何实现教学创新） |

4.教学创新效果及成果（限300字）

|  |
| --- |
| （主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况） |

**四、推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务  部门意见 | （公章）  负责人（签字） |
| 学校政治  审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。  主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |
| 学校意见 | （公章）  负责人（签字） 年 月 日 |

附件3

福建省首届高校教师教学创新大赛课程教学大纲

**（模板）**

课程名称： 学分/学时：

课程类别： 授课对象：

预修要求：

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。

附件4

福建省首届高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中2学时（一个不少于90分钟或两个均不少于45分钟）的完整教学实录。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5. 提交不超过2段视频文件，文件采用 MP4格式，分辨率720P以上，每段视频文件大小不超过 800M，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件5

福建省首届高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | 班级人数 |  |
| 本节课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 视频总时长(单位:分钟) |  | 视频文件数  (单位:个) |  |
| 教学目标 |  | | |
| 教学活动与  学生学习测评  设计  （含主要创新点或特点，  100字左右） |  | | |
| 视频分段  与  对应时间  （视频分段以体现以上设计思想为宜） | *例如：时长 45分钟（用mm:ss表示分秒，hh:mm:ss表示时分秒）*  *0:00 - 7:30 教学活动1：主要问题引入；*  *7:30 - 14:30 教学活动2：思考-配对-分享：*  *……* | | |

附件6

福建省首届高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

学校： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 工作单位 | 手机 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

注：1.盖学校公章

1. 如思政课程、通识课程、大类基础课程、专业课程等。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012年）》（教高﹝2012﹞9号）的学科门类分类（规范）填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11,管理学—12，艺术学－13，其他—14 [↑](#footnote-ref-2)