

附件 2

2022 年度福建省高校哲学社会科学研究项目 课题指南

一、福建省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目

1. 习近平经济思想研究
2. 习近平生态文明思想研究
3. 习近平法治思想研究
4. 习近平总书记关于教育的重要论述研究
5. 习近平新时代中国特色社会主义思想在福建的孕育与实践研究
6. 马克思主义基本原理及其当代价值研究
7. 坚持和完善马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度研究
8. 马克思主义中国化“两个结合”的内涵及规律研究
9. 中国共产党推进自我革命的百年历程及基本经验研究
10. “两个确立”的决定性意义研究
11. 党史学习教育常态化、长效化体制机制研究
12. 党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革研究
13. 全面建设社会主义现代化强国研究
14. 伟大建党精神研究
15. 中国共产党人精神谱系研究
16. 当代中国马克思主义哲学理论体系研究
17. 新时代中共党史学科体系、学术体系、话语体系建设研究
18. 促进数字经济健康发展问题研究

19. 新发展格局下绿色金融推动“双碳”目标实现路径研究
20. 福建文化与旅游深度融合的路径与对策研究
21. 新发展格局下福建海洋经济发展研究
22. 新冠肺炎疫情冲击下福建中小企业生存与发展研究
23. 新时代完善国家行政体制研究
24. 中国式现代化道路研究
25. 推动高质量发展研究
26. 全过程人民民主研究
27. 共同富裕战略目标与实现路径研究
28. 新发展阶段确保粮食安全研究
29. 城乡社会保障制度一体化研究
30. “一国两制”实践中的国家认同研究
31. 海峡两岸融合发展路径优化研究
32. 福建推进高水平对外开放研究
33. 福建省落实好人民当家作主研究
34. 社会主义核心价值观与民法典的价值体系研究
35. 推动党内法规制度建设高质量发展研究
36. 数字法治政府建设研究
37. 个人信息侵权损害赔偿研究
38. 马克思主义社会学在中国的发展研究
39. 脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的社会学研究
40. 新时代自然资源治理与生态文明建设研究
41. 碳达峰碳中和背景下民众环境意识与行为研究
42. 绿色低碳社会生活方式研究

43. 我国重大突发公共卫生事件协同治理体系与政策优化研究
44. 铸牢中华民族共同体意识研究
45. 人类命运共同体视域下的国家总体安全观研究
46. 中华文明起源与发展研究
47. 非物质文化遗产保护与中国民间文艺存续力研究
48. 宋明理学与中国文学观念转型研究
49. 推动福建优秀传统文化创造性转化、创新性发展研究
50. 朱子学研究
51. 加快构建中国话语和中国叙事体系研究
52. 提升重大问题对外发声能力研究
53. 新时代红色文化价值传播研究
54. 十八大以来社会主义核心价值观教育的主要经验与深化机制研究
55. 全面贯彻落实党的教育方针的体制机制研究
56. 教育评价改革与教育质量提升研究
57. “大思政课”的理论与实践研究
58. 大中小学思政课一体化研究
59. 新时代教育公平的国家战略、推进策略与社会支持研究
60. 学校心理危机预警及干预机制研究

二、福建省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项

（一）习近平总书记关于教育的重要论述研究

1. 习近平总书记关于基础教育的重要论述研究
2. 《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》阐释研究
3. 《习近平在福建》等系列采访实录中的创新理念和生动实践推进福建基础教育发展研究

4. 习近平总书记来闽考察重要讲话精神在基础教育中贯彻落实研究
5. 中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教育教学方式研究
6. 基础教育落实“六个下功夫”夯实立德树人根本任务研究
7. 中小学校深化社会主义核心价值观教育研究
8. 大中小学思政课一体化建设在基础教育中的实施路径研究
9. 坚持“八个相统一”，增强中小学思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性研究
10. 基础教育课程思政与思政课程深度协同的研究
11. 新时代中小学三科统编教材“铸魂工程”推进策略研究
12. 中华优秀传统文化资源融入中小学课程研究

（二）基础教育党建党史学习研究

13. 新中国成立以来党推进福建基础教育事业发展的历史经验研究
14. 中小学党组织领导的校长负责制贯彻实施研究
15. 以高质量党的建设引领和推动基础教育高质量发展研究
16. 新时代中小学生党史教育研究
17. 福建红色文化在基础教育中的传承与发展研究

（三）高质量基础教育体系建设研究

18. 福建推进基础教育现代化研究
19. 克服“五唯”的基础教育评价研究
20. 义务教育课程方案和课程标准（2022版）与基础教育各学科课程教学改革研究
21. “双减”背景下课堂教学提质增效研究
22. “双减”背景下作业设计、评价、管理研究

23. “双减”背景下课后服务能力提升研究
24. “双减”背景下区域教育生态建设研究
25. “双减”背景下乡村教育振兴研究
26. 推动全面提高县中教育质量研究
27. 推动区域义务教育优质均衡发展研究
28. 中小学学科教学评价与学生学习评价体系研究
29. 普通高中新课程新教材校本课程建设研究
30. 信息技术与教育教学深度融合应用研究
31. 中小学集团化办学运行模式研究
32. 中小学区域（集团/学区/联盟）联动教研机制创新研究

（四）基础教育教师队伍建设研究

33. “强师计划”与“四有”好老师培养研究
34. 中小学思政课教师“六个要”素质培养研究
35. 新时代加强中小学校师德师风建设研究
36. “双减”背景下教师专业成长研究
37. 县域内教师队伍结构协调性研究
38. 乡村学校教师和校长能力素质提升培养研究
39. 新时代提高基础教育教师培训质量研究

（五）“五育并举”研究

40. 构建德智体美劳“五育融合”的基础教育体系研究
41. 新时代中小学生劳动教育研究
42. 新时代中小学生爱国主义教育研究
43. 新时代中小学生时事教育研究
44. 新时代中小学生国家安全与国防教育研究

45. 新时代中小学生法治教育研究
46. 互联网时代中小学生生命教育研究
47. 中小学生健全人格培养研究
48. 中小学生核心素养培育研究
49. 中小学生生态文明素养提升研究
50. “双减”背景下家校社协同育人研究
51. 加强中小学生“五项管理”的实效性研究
52. 中小学研学实践育人模式研究
53. 新高考新课程背景下学生发展指导研究
54. 中小学体育与健康教育研究
55. 中小学美育研究
56. 中小学心理健康教育研究

三、福建省青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项

1. 语言政策研究
2. 世界语言的跨学科研究
3. 世界文化与国际理解研究
4. 国际传播力与对外话语体系建设研究
5. 区域国别研究
6. 外语教育及教学研究
7. 外语教材与测试研究
8. 职业外语教育研究
9. 新媒体推动文化传播路径研究
10. 福建省地域文化对外传播研究